



# PROGRAMME DE FORMATION

**Titre à Finalité Professionnelle Agent de Prévention et de Sécurité (TFP APS)**

<b>Lieu</b>	Sur notre site	<b>Type de formation</b>	Présentiel
<b>Public</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 personnes minimum</li> <li>• 12 personnes maximum</li> </ul>	<b>Durée totale indicative</b>	175 heures (Hors temps d'examen)
<b>Délai d'accès et modalités</b>	Selon obtention de l'autorisation préalable délivrée par le CNAPS pour l'entrée en formation	<b>Qualification du dispensateur de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formateur SST à jour de recyclage à la date de fin de la formation</li> <li>• Formateur référencé et rattaché dans la base ADEF et titulaire des diplômes et formations nécessaires</li> </ul>

<b>Pré requis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les stagiaires disposent d'une connaissance de la langue française caractérisée par la compréhension du langage nécessaire à l'exercice d'une activité privée de sécurité, ainsi que par la capacité à effectuer un compte rendu, par oral et par écrit. Leur niveau est celui défini par le niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues, tel qu'adopté par le comité des ministres du Conseil de l'Europe dans sa recommandation CM/ Rec (2008) du 2 juillet 2008.</li> <li>• Posséder une autorisation préalable ou provisoire délivrée par la CNAPS ou un numéro de carte professionnelle en cours de validité.</li> </ul>
-------------------	---

<b>Objectif</b>	Permettre d'acquérir les compétences nécessaires au passage de l'examen CQP-APS pour l'obtention de la carte professionnelle permettant d'exercer en qualité d'agent de prévention et de sécurité.
-----------------	--

<b>TRONC COMMUN</b>	<b>41h00</b>
---------------------	--------------

<b>UV 1 : Secourisme (SST)</b>	<b>14h00</b>
--------------------------------	--------------

<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	<b>Domaine de compétences 1 :</b> Etre capable d'intervenir face à une situation d'accident du travail.	<b>14h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre capable de situer le cadre juridique de son intervention</li> <li>• Etre capable de réaliser une protection adaptée</li> <li>• Etre capable d'examiner la (les) victime(s) avant / et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir</li> <li>• Etre capable de faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise ou l'établissement</li> <li>• Etre capable de secourir la (les) victime(s) de manière appropriée</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	<b>Domaine de compétences 2 :</b> Etre capable de mettre en application ses compétences de SST au service de la prévention des risques professionnels dans son entreprise	<b>14h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre capable de situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise</li> <li>• Etre capable de contribuer à la mise en œuvre d'actions de prévention</li> <li>• Etre capable d'informer les personnes désignées dans le plan d'organisation de la prévention de l'entreprise de la/des situation(s) dangereuse(s) repérée(s)</li> </ul>	

# PROGRAMME DE FORMATION

**Titre à Finalité Professionnelle Agent de Prévention et de Sécurité  
(TFP APS)**

<b>UV 2 : Module environnement juridique</b>		<b>16h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Connaître le livre VI du code de la sécurité intérieure	<b>05h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	<p>Maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'explication initiale du livre VI (contexte, logique) ;</li> <li>• l'architecture d'ensemble ;</li> <li>• les conditions d'accès à la profession (moralité et aptitude professionnelle) ;</li> <li>• le principe d'exercice exclusif ;</li> <li>• le principe de neutralité</li> <li>• la détention et usage des armes ;</li> <li>• le port des uniformes et insignes ;</li> <li>• les dispositions visant à éviter la confusion avec un service public et sanctions (avec cas concrets) ;</li> <li>• les spécificités des services internes ;</li> <li>• le régime de la carte professionnelle et les téléservices.</li> <li>• les sanctions afférentes au non respect de ces dispositions.</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Connaître les dispositions utiles du code pénal	<b>03h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	<p>Maîtriser les concepts de légitime défense, de faits justificatifs comme l'état de nécessité, d'atteinte à l'intégrité physique et à la liberté d'aller et venir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les conditions légales de rétention d'une personne avant mise à disposition des forces de police ;</li> <li>• la non-assistance à personne en danger ;</li> <li>• l'omission d'empêcher un crime ou un délit ;</li> <li>• l'usurpation de fonctions ; l'atteinte aux systèmes de traitement automatisé ;</li> <li>• l'appropriation frauduleuse ;</li> <li>• le fonctionnement des juridictions pénales.</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Application de l'article 73 du code de procédure pénale	<b>02h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	Savoir respecter les conditions d'interpellation de l'article 73 du code de procédure pénale.	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Maîtriser les garanties liées au respect des libertés publiques	<b>02h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	<p>Connaître la législation relative :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• au respect de la vie privée ; - au respect du droit de propriété ;</li> <li>• aux juridictions civiles ;</li> <li>• à la Commission nationale de l'informatique et des libertés (CNIL).</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Respecter la déontologie professionnelle	<b>04h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	<p>Respecter :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le secret professionnel ;</li> <li>• les principes déontologiques.</li> </ul> <p>Etre averti sur les marchandages et les sanctions spécifiques associées.</p>	



# PROGRAMME DE FORMATION

Titre à Finalité Professionnelle Agent de Prévention et de Sécurité  
(TFP APS)

## UV 3 : Module gestion des conflits 5h00

<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Savoir analyser les comportements conflictuels	<b>03h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	Connaître : <ul style="list-style-type: none"> <li>• les origines des conflits ;</li> <li>• les différents types de conflits ;</li> <li>• la stimulation et les motivations des conflits ;</li> <li>• les étapes d'un conflit ;</li> <li>• la prévention du conflit.</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Savoir résoudre un conflit	<b>02h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	Savoir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• traiter une agression verbale ;</li> <li>• gérer les émotions ;</li> <li>• adopter des techniques verbales ;</li> <li>• intervenir par étapes ;</li> <li>• adopter une posture, un regard et une gestuelle adaptés.</li> </ul>	

## UV 4 : Module stratégique 6H00

<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Savoir transmettre des consignes	<b>02h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	Savoir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• mettre en œuvre et transmettre des consignes écrites ou orales ;</li> <li>• transmettre des consignes permanentes, particulières ou ponctuelles ;</li> <li>• transmettre des consignes dans le cadre d'une intrusion, de malveillance, d'incendie d'accidents.</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Réaliser une remontée d'informations	<b>04h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	Savoir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• faire un compte rendu oral ;</li> <li>• faire un compte rendu écrit ;</li> <li>• faire un rapport.</li> </ul>	



# PROGRAMME DE FORMATION

Titre à Finalité Professionnelle Agent de Prévention et de Sécurité  
(TFP APS)

<b>SURVEILLANCE HUMAINE OU DE GARDIENNAGE</b>	<b>134h00</b>
---	---------------

<b>UV 2 : Module environnement juridique</b>	<b>5h00</b>
--	-------------

<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Connaître le livre VI du code de la sécurité intérieure et la convention de branche	2h00
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	Connaître : <ul style="list-style-type: none"> <li>• les sanctions afférentes au non respect des dispositions du livre VI du code de sécurité intérieure ;</li> <li>• la convention collective nationale de la branche Prévention Sécurité.</li> </ul> Savoir mettre en œuvre ces dispositions pertinentes du code de sécurité intérieure.	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Connaître les dispositions utiles du code pénal	2h00
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	Etre capable de justifier de ses actions en se référant au cadre légal dans lequel elles s'inscrivent, notamment quant au concept de légitime défense.	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Maîtriser les garanties liées au respect des libertés publiques et privées	1H00
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	Etre capable de justifier de ses actions en se référant à ces dispositions.	

<b>UV 3 : Module gestion des conflits</b>	<b>09H00</b>
---	--------------

<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Etre capable d'analyser les comportements conflictuels. Etre capable de résoudre un conflit. Etre capable de gérer une situation conflictuelle	09h00
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	Connaître : <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation de la dangerosité du conflit</li> <li>• savoir gérer le conflit ;</li> <li>• savoir gérer les conséquences du conflit.</li> </ul> Savoir faire : Mise en situation pratique dans le cadre de la gestion des conflits lors des missions de l'agent de prévention et de sécurité.	



# PROGRAMME DE FORMATION

Titre à Finalité Professionnelle Agent de Prévention et de Sécurité  
(TFP APS)

<b>UV 4 : Module stratégique</b>	<b>02H00</b>
----------------------------------	--------------

<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Connaître les outils de transmission Savoir transmettre des consignes	<b>02h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	Connaissance élémentaire du fonctionnement d'un ordinateur. Utilisation d'un logiciel de traitement de texte et des principaux logiciels du métier, (main courante électronique, etc.). Savoir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• rédiger une main courante ;</li> <li>• exploiter un logiciel de main courante électronique.</li> </ul>	

<b>UV 5 : Module prévention des risques incendie</b>	<b>07h00</b>
--	--------------

<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Initiation au risque incendie	<b>07H00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	<p>Savoir appréhender le phénomène de l'incendie (causes, naissance...) et sa propagation.</p> <p>Connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les risques et des effets de l'incendie sur l'homme ;</li> <li>• les mesures de prévention et particulièrement de celles concernant la sécurité des travaux par point chaud ;</li> <li>• les consignes spéciales et particulières ;</li> <li>• les alarmes (composition, fonctionnement d'un système de détection incendie) ;</li> <li>• les consignes d'intervention ;</li> <li>• l'organisation de l'évacuation, modalités de déclenchement de l'alarme ;</li> <li>• la mise en sécurité des installations ;</li> <li>• la préparation de l'intervention des secours extérieurs (alerte et accueil des secours) ;</li> <li>• les rôles de chaque acteur et des moyens de protection propres à l'établissement ;</li> <li>• le fonctionnement des moyens de lutte contre l'incendie de première intervention.</li> </ul> <p>Savoir-faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exercice d'extinction sur feux à combustible réels permettant de prendre en compte les difficultés d'intervention selon les classes de feux avec les moyens de première intervention ;</li> <li>• intervention coordonnée de plusieurs équipiers.</li> </ul>	



# PROGRAMME DE FORMATION

Titre à Finalité Professionnelle Agent de Prévention et de Sécurité  
TFP APS)

<b>UV 6 : Module d'appréhension au cours de l'exercice du métier</b>	<b>07h00</b>
--	--------------

<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Application de l'article 73 du code de procédure pénale dans le cadre des missions de l'agent de prévention et de sécurité (APS)	<b>07h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	<p>Savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• respecter les conditions d'appréhension fixées à l'article 73 du code de procédure pénale ;</li> <li>• définir les missions de sécurité et de sûreté confiées aux agents de prévention et de sécurité dans le cadre des différentes filières de métiers repères :</li> <li>• filière surveillance (agent de sécurité, chef de poste, agent de sécurité cynophile, agent de sécurité mobile, agent de sécurité filtrage...);</li> <li>• filière distribution ;</li> <li>• filière incendie.</li> </ul> <p>Savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• appréhender une personne en respectant l'application des textes réglementaires.</li> </ul>	

<b>UV 7 : Module sensibilisation aux risques terroristes</b>	<b>13h00</b>
--	--------------

<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Définir les risques terroristes et connaître les différentes menaces terroristes	<b>00h45</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	<p>Savoir définir la menace terroriste et comprendre son mécanisme :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• définition du terrorisme (les atteintes aux intérêts fondamentaux de la nation et à l'autorité de l'Etat) ;</li> <li>• les différents types de terrorisme (Vigipirate) ;</li> <li>• historique du terrorisme moderne (liste des précédentes attaques) ;</li> <li>• méthodologie du terrorisme ;</li> <li>• motivation du terrorisme ;</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Connaître les différentes menaces terroristes	<b>00h45</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	<p>Connaître les différents modes opératoires traditionnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attentats aveugles ;</li> <li>• attentats suicides ;</li> <li>• prises d'otages et exécution ;</li> <li>• attaques avec armes de guerre ;</li> </ul> <p>Connaître les différentes menaces terroristes émergentes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la menace de produits et matières nucléaires, radiologiques, biologiques, chimiques et explosives (NRBC-E) ;</li> <li>• la menace informatique</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Connaître les niveaux de risque associés	<b>01h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	<p>Comprendre le niveau de risque en France :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rappel : Vigipirate / l'état d'urgence / l'état de guerre.</li> </ul> <p>Savoir ce qu'est une cible potentielle et comprendre pourquoi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• processus de raisonnement ;</li> <li>• sites sensibles, population ciblée.</li> </ul>	



# PROGRAMME DE FORMATION

Titre à Finalité Professionnelle Agent de Prévention et de Sécurité  
TFP APS)

<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Connaître les différents matériels terroristes	<b>01h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	Savoir identifier et reconnaître les différents matériels utilisés par les terroristes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• armement (arme de poing, fusil d'assaut, fusil de chasse, fusil à pompe, lance-roquette, etc.), présentation d'une arme factice ;</li> <li>• les différents explosifs (solide, liquide, vrac) ;</li> <li>• les engins explosifs improvisés (EEI), schéma de montage ;</li> <li>• les modes de déclenchement piégé, à retardement, contrôlé (ceinture explosif);</li> <li>• sécuriser les lieux en cas de découverte de matériel.</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Savoir développer ses réflexes en matière de prévention et de sécurité face aux menaces terroristes	<b>01h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	Savoir cultiver son comportement Savoir combattre les habitudes et les routines : <ul style="list-style-type: none"> <li>• être attentif, vigilant et dissuasif ;</li> <li>• respecter les procédures ;</li> </ul> Savoir développer ses connaissances en matière de détection de la radicalisation violente et la prévention du terrorisme	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Détecter et prévenir : les bons réflexes face aux menaces terroristes	<b>01h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	Capacité de détection et d'analyse des comportements suspects. Reconnaître les comportements suspects (le profiling). Connaître les indicateurs physiques, la communication non verbale (les parties du corps se révèlent). Capacité de restituer à sa hiérarchie le fruit de ses observations.	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Savoir entretenir sa culture de la sécurité	<b>00h30</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	Savoir utiliser le retour d'expériences Savoir participer à l'évolution des procédures de sécurité Savoir s'informer	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Se protéger soi-même et protéger	<b>02h30</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	Comprendre comment agir en cas d'attaque et suivant le type d'attaque (armes, engins explosifs improvisés, etc.) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• actes réflexes ;</li> <li>• courir, se cacher, combattre en dernier recours, démonstrations, mesures de mise en sécurité immédiate, pratique.</li> </ul> Savoir protéger et diriger les personnes vers une zone en sécurité.	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Alerter les forces de l'ordre et faciliter leur intervention	<b>02h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	Savoir alerter ou faire alerter les forces de l'ordre et sa hiérarchie, suivant sa situation au cours de l'attaque : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Témoin direct, présent lors de l'attaque (ou caché à proximité immédiate des terroristes) ;</li> <li>• Témoin indirect, spectateur de l'attaque (en sécurité, à distance).</li> </ul> Capacité à établir un compte-rendu et une description de la situation de façon claire, concise et efficace	



# PROGRAMME DE FORMATION

**Titre à Finalité Professionnelle Agent de Prévention et de Sécurité  
TFP APS)**

<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Faciliter l'intervention des forces de l'ordre	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	<p>Comprendre comment faciliter l'intervention des unités de la gendarmerie ou de la police :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attitudes et comportements ;</li> <li>• à l'intérieur de la zone d'attaque ou à l'extérieur ;</li> <li>• connaître les missions du centre opérationnel de police (COP).</li> </ul> <p>Savoir se mettre à disposition des forces de l'ordre et appliquer leurs consignes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• être un citoyen sensibilisé</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Sécuriser une zone	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	<p>Savoir établir un périmètre de sécurité et assurer son efficacité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dans l'urgence et post-attentat ;</li> <li>• contrôle des accès ;</li> <li>• attitudes et comportements en rapport avec le danger élevé ;</li> <li>• prendre en considération le risque de sur-attentat.</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Identifier le risque de blessures en rapport avec le danger	<b>00h30</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	<p>Connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les blessures par balles (notions : pneumothorax, hémorragies) ;</li> <li>• les blessures par explosions (notions : blast et projectiles).</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Notions de secourisme « tactique »	<b>01h30</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	<p>Comment agir face à des blessés suite a des plaies par balle(s) ou blessures suite à des explosion(s).</p> <p>Présentations visuelles : pansement compressif, combat gauze, tourniquet, démonstration, pratique pour une sensibilisation.</p> <p>Dégagement d'urgence d'une personne blessée pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la soustraire à un danger réel, vital, immédiat et non contrôlable ;</li> <li>• réaliser à l'abri les gestes d'urgence sur une personne blessée.</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Alerter les secours	<b>00h30</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	Savoir effectuer un compte rendu rapide et efficace de la situation traumatique du blessé aux services de secours	





# PROGRAMME DE FORMATION

Titre à Finalité Professionnelle Agent de Prévention et de Sécurité  
(TFP APS)

<b>UV 8 : Module professionnel</b>		<b>45h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Appliquer les techniques d'information et de communication Savoir transmettre les consignes et les informations	<b>08h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	<p>Savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>travailler sa présentation et son attitude: savoir-être professionnel et savoir vivre ;</li> <li>accueillir, informer, orienter ; - lecture de plan ;</li> <li>adapter sa communication verbale et non verbale ;</li> <li>maîtriser le fonctionnement des moyens de transmission ;</li> <li>transmettre un compte rendu oral immédiat en cours d'action ;</li> <li>transmettre les consignes ;</li> <li>transmettre les informations ;</li> <li>gérer un appel suspect : compte rendu d'appel et L'alerte aux forces de police ou de gendarmerie nationales.</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Préparer la mise en œuvre des missions de l'agent de prévention et de sécurité (APS)	<b>06h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	<p>Savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>préparer une intervention (mise en place des consignes, reconnaître les lieux, définir les codes, définir l'équipe) ;</li> <li>définir les possibilités d'action sur place ;</li> <li>accueillir et intervenir en coordination avec les forces de police et gendarmerie ;</li> <li>appliquer des consignes particulières en cas d'intrusion ;</li> <li>préserver des traces et des indices.</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Savoir contrôler les accès	<b>09h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	<p>Connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>les systèmes de contrôle d'accès (carte, badge, code d'accès, biométrie, ...)</li> </ul> <p>Savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>contrôler les accès d'un site ou d'un parc de stationnement ;</li> <li>filtrer de l'accès des véhicules (véhicules légers, véhicules de transport...) ;</li> <li>filtrage l'accès des personnes (employés, entreprises extérieures, visiteurs...) ;</li> <li>contrôler des objets et des matériels.</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Connaître les éléments d'un poste de contrôle de sécurité	<b>09h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	<p>Connaître et maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>le matériel ;</li> <li>les documents ;</li> <li>la gestion de flux de personnel et des intervenants ;</li> <li>la gestion des clés ;</li> <li>l'utilisation des moyens de communication.</li> </ul>	



# PROGRAMME DE FORMATION

**Titre à Finalité Professionnelle Agent de Prévention et de Sécurité (TFP APS)**

<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Rondes de surveillance et systèmes de contrôle des rondes	<b>13H00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	Savoir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• effectuer une ronde selon un itinéraire et une fréquence définis ;</li> <li>• adapter son comportement lors d'une ronde ;</li> <li>• comprendre la notion et les objectifs de la ronde aléatoire.</li> </ul>	

## **UV 9 : Module palpation de sécurité et inspection visuelle des bagages** **07h00**

<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Effectuer une inspection visuelle des bagages et une palpation de sécurité	<b>07h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	Connaître : <ul style="list-style-type: none"> <li>• le cadre législatif des palpations de sécurité et de l'inspection des bagages lors de manifestations ou en cas de circonstances particulières ;</li> <li>• les modalités d'agrément des personnels du secteur privé ;</li> <li>• les sanctions en cas de non- respect du cadre légal ;</li> <li>• le domaine d'application des palpations de sécurité ;</li> <li>• les éléments générateurs de situations conflictuelles lors de l'exécution des missions.</li> </ul> Savoir : <ul style="list-style-type: none"> <li>• appliquer les consignes lors de son positionnement dans un point d'inspection filtrage ;</li> <li>• adopter un comportement adéquat lors de la découverte d'objet prohibé ;</li> <li>• maîtriser les techniques d'inspection visuelle et de palpation ;</li> <li>• prendre en compte les mineurs et les personnes en situation de handicap.</li> <li>• effectuer une palpation de sécurité au sein d'un point d'inspection filtrage ;</li> <li>• effectuer l'inspection visuelle des bagages lors de l'accès à un local, un bâtiment ou une enceinte.</li> </ul>	

## **UV 10 : Module de surveillance par moyens électroniques de sécurité** **07H00**

<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Systèmes de télésurveillance et de vidéosurveillance	<b>07h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	Maîtriser : <ul style="list-style-type: none"> <li>• le corpus juridique de la télésurveillance et de la vidéosurveillance ;</li> <li>• la chaîne de télésécurité ;</li> <li>• le schéma d'installation de la vidéosurveillance.</li> </ul>	



# PROGRAMME DE FORMATION

Titre à Finalité Professionnelle Agent de Prévention et de Sécurité  
(TFP APS)

<b>UV 11 : Module gestion des risques</b>	<b>11h00</b>
---	--------------

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES		
	Maîtriser la gestion des alarmes	07H00
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES	<p>Savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• maîtriser le processus de déclenchement d'une alarme intrusion ;</li> <li>• lire et exploiter une information émanant d'un clavier déporté d'alarme intrusion ;</li> <li>• gérer la levée de doute et les modalités d'alerte des forces de l'ordre ;</li> <li>• maîtriser les principes de gestion d'une alarme incendie ;</li> <li>• lire et exploiter une information émanant d'un système de détection incendie ;</li> <li>• évaluer les possibilités d'intervention ;</li> <li>• rendre compte à la hiérarchie ;</li> <li>• organiser l'accueil des secours et faciliter leur Intervention ;</li> <li>• identifier les possibilités de report d'alarme gestion technique centralisée ou gestion technique de bâtiment et leurs modalités d'exploitation.</li> </ul>	
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	Protéger le travailleur isolé	02H00
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES	<p>Connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les dispositions légales, réglementaires et conventionnelles visant à protéger un travailleur isolé.</li> </ul> <p>Savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• s'intégrer dans un système de protection de travailleur isolé (PTI) ;</li> <li>• identifier les différentes composantes d'un système PTI ;</li> <li>• maîtriser les possibilités de déclenchement d'un dispositif d'alarme de travailleur isolé (DATI).</li> </ul>	
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	Sensibilisation au risque électrique	02H00
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES	<p>Connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les effets du courant sur le corps humain ;</li> <li>• les modalités de formation et de processus d'habilitation.</li> </ul> <p>Savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifier les facteurs et les situations d'accident d'origine électrique ;</li> <li>• identifier l'origine de l'électrification ;</li> <li>• analyser le risque électrique</li> </ul>	



# PROGRAMME DE FORMATION

Titre à Finalité Professionnelle Agent de Prévention et de Sécurité  
(TFP APS)

## UV 12 : Module événementiel spécifique 07h00

<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Maîtriser du cadre légal des grands rassemblements et de la problématique de leur sécurisation	<b>05h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	<p>Connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>la problématique de la sécurisation d'un rassemblement festif, sportif ou culturel ( flux, confinement, panique, comportements dangereux)</li> <li>le cadre légal des rassemblements ;</li> <li>la sécurisation des spectacles et concerts ;</li> <li>la gestion d'un évènement (analyser le risque, le lieu, les acteurs, le contexte, procédure d'évacuation en cas d'urgence: incendie, rixe, attentat) ;</li> <li>les fondements des bases juridiques lors de prestations évènementielles.</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Identifier les acteurs d'un évènement	<b>01h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	<p>Savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>reconnaître tous les acteurs autres que le public (organisateur, artistes, journalistes et opérateur de presse, service de secours, VIP) ;</li> <li>se positionner en fonction du type de public.</li> </ul>	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Gérer les spécificités du contrôle d'accès et du filtrage lors de grands évènements	<b>01h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	<p>Savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identifier les différentes zones d'accès (zone publique, zone privative, zone restreinte) ;</li> </ul> <p>Connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>les moyens d'identification des différentes familles d'accès ;</li> <li>les systèmes de billetterie (bracelet, billet, douchette) ;</li> <li>la fraude et les litiges.</li> </ul>	

## UV 13 : Module gestion des situations conflictuelles dégradées 07H00

<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Développer les capacités d'un agent en vue de faire face aux risques de situations menaçantes	<b>07h00</b>
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	<p>Connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>les différents types de stress et leur mode de fonctionnement du stress ;</li> <li>le mécanisme du stress ;</li> <li>la notion de stress différé et sa gestion post-évènement.</li> </ul> <p>Savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gérer les effets gênants du stress ;</li> <li>utiliser les effets positifs du stress ;</li> <li>maîtriser le stress <i>in situ</i></li> <li>appliquer les principes de récupération par la Respiration ;</li> <li>évacuer la tension ;</li> <li>protéger, riposter et maîtriser de façon actuelle et proportionnée face à une agression ;</li> <li>agir en état de nécessité.</li> </ul>	



# PROGRAMME DE FORMATION

**Titre à Finalité Professionnelle Agent de Prévention et de Sécurité  
TFP APS)**

<b>UV 14 : Module industriel spécifique</b>	<b>07h00</b>
---	--------------

<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	<p>Evaluer les risques professionnels; Situer le risque industriel majeur au sein des installations classées pour la protection de l'environnement (ICPE); Adapter le rôle et les missions de l'agent de sécurité aux particularités d'un site industriel afin de répondre aux exigences spécifiques Etre capable d'identifier les risques particuliers liés à la manipulation et au stockage de produits dangereux</p>	7H00
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES SPECIFIQUES</b>	<p>Connaître les obligations réglementaires en matière d'évaluation des risques professionnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'évaluation des risques professionnels ;</li> <li>• le document unique ;</li> <li>• les obligations de l'employeur ;</li> <li>• les principes généraux de prévention ;</li> <li>• les obligations des employés ;</li> <li>• les plans de prévention.</li> </ul> <p>Connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• notion d'installations classées pour la protection de l'environnement (ICPE) ;</li> <li>• les installations classées SEVESO (historique et implication réglementaire) ;</li> <li>• l'organisation de la réponse de sécurité civile (ORSEC) et les différents plans d'intervention ;</li> <li>• les matériels de protection adaptés aux risques industriels ;</li> <li>• le port des équipements de protection individuelle ;</li> <li>• les équipements de protection et moyens d'intervention collectifs ;</li> <li>• notion de système global harmonisé (SGH)</li> </ul> <p>Connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la classification CLP (classification labelling packaging) ;</li> <li>• les contraintes des zones à atmosphère explosif (ATEX).</li> </ul>	

<b>MOYENS TECHNIQUES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salle de formation permettant la réalisation de mises en situation</li> <li>• Ordinateur / Vidéoprojecteur (fourni par nos soins)</li> <li>• Mannequin de secourisme adulte, junior et bébé / Défibrillateur de formation (fournis par nos soins)</li> <li>• Document de référence et guide des données techniques INRS, Plan d'intervention INRS (fournis par nos soins)</li> <li>• Déroulé pédagogique SED Formation (fournis par nos soins)</li> <li>• Matériel permettant la pratique conformément aux exigences de l'ADEF</li> </ul>



# PROGRAMME DE FORMATION

Titre à Finalité Professionnelle Agent de Prévention et de Sécurité  
TFP APS)

## METHODE PEDAGOGIQUE

- Cours théoriques avec support audiovisuel
- Etude de cas concrets avec évaluations intermédiaires
- Vidéos
- Mises en situation avec évaluations intermédiaires
- QCU intermédiaires

## SUIVI ADMINISTRATIF

Le suivi de l'exécution de l'action est réalisée par :

- une feuille d'émargement (dont une copie est envoyée au client à la facturation)
- une grille de certification conforme au recommandation de l'INRS
- une attestation de présence (envoyée au client à la facturation)

Le suivi de la formation est assuré, chaque fin de semaine, par un contact téléphonique ou mail avec le candidat pour savoir si il ne rencontre pas de difficulté et si il est prêt a entamer la semaine suivante

## EVALUATION

<b>Epreuve théorique</b>	QCU de 98 questions portant sur les UV 2 à UV 14
<b>Epreuve pratique</b>	Mises en situation pratique sur 2 contextes professionnels tirés au sort par le candidat (PC + Rondier)

## SANCTION DE LA FORMATION

La sanction de l'action est réalisée par :

- une attestation de fin de formation indiquant le résultat obtenu (remise aux stagiaires contre signature)
- la délivrance d'un diplôme TFP APS en cas de réussite à l'examen

## ACCESSIBILITE PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

- Formation soumise à aptitude médicale conformément à la fonction d'agent de sécurité
- Pour tout aménagement, contacter Stéphanie HUET au 0681614773 ou [stephanie.huet@sed-formation.fr](mailto:stephanie.huet@sed-formation.fr)

<b>Code RNCP</b>	R N C P 3 6 6 4 8      d u 01/07/2022	<b>Tarif</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inter entreprise : voir sur le site internet ou nous consulter sur <a href="mailto:accueil@sed-formation.fr">accueil@sed-formation.fr</a></li><li>• Intra entreprises : nous consulter sur <a href="mailto:accueil@sed-formation.fr">accueil@sed-formation.fr</a></li><li>• Inscriptions via le CPF se rendre sur : <a href="http://www.moncompteformation.gouv.fr">www.moncompteformation.gouv.fr</a></li></ul>
------------------	--	--------------	--